





Vier Jahre Allgemeinbildung mit unterschiedlichen Möglichkeiten einer Schwerpunktsetzung bieten eine optimale Voraussetzung fürs spätere Studium.

Durch die AHS-Matura stehen alle Türen für weitere Studien offen.







Das Spezifikum unserer Bildung liegt darin, einem möglichst breiten Spektrum des Wissens Raum und Zeit zu geben.

Die Vielfalt ist unsere Spezialisierung.





Gymnasium Dachsberg

Uni- und FH-Professoren sagen:

"Die solide Allgemeinbildung ermöglicht für das Studium und den Beruf eine optimale Basis, Zusammenhänge zu erkennen und Problemaufgaben zu lösen."

Fachhochschulen und Universitäten nehmen deswegen sehr gerne AHS-Maturanten.







Allgemeinbildung

Neusprachlicher Zweig

Zweig: praxis.natur.org

Schwerpunktsetzungen gemeinsam für beide Zweige über Wahlpflichtgegenstände



Der Neusprachliche Zweig

Gut geeignet für Schüler, ...

- * die gern Sprachen lernen,
- * die gern andere Kulturen kennen lernen wollen,
- * die an Internationalität interessiert sind.

Sprachwochen, Auslandssemester, Schüleraustausch mit USA und Frankreich



Das Neusprachliche Gymnasium zeichnet sich durch die vielfältige Bildung aus.

Großer Wert liegt auf der Allgemeinbildung:

- * Sprachen: Kommunikation
- * Naturwissenschaften: Analysieren, Strukturieren
- * Geisteswissenschaften: Zusammenhänge erkennen



Gymnasium Dachsberg

Mögliche schulautonome Schwerpunktsetzung:

- * kreativ-kommunikativer Schwerpunkt
- * Informatik
- * zusätzl. Sprache



Kreativ-kommunikativer

Schwerpunkt

- * English on Stage
- * Kommunikative Rhetorik

Als Wahlpflichtfach

- * Plastisches Gestalten
- * Popularmusik / Chor
- * Bewegung, Tanz, Körpersprache
- UÜ Bühnenspiel, Chor, Band







Schwerpunkt: INFORMATIK

- * Informatik (2 Stunden in 5. Kl., Pflicht)
- * WPG Informatik (6 Stunden 6.-8. Kl.)

Möglichkeit zu maturieren



Zusätzliche Sprache

Es kann ab der 6. Kl. eine zusätzliche Sprache erlernt werden. Im Moment werden Italienisch, Spanisch und Tschechisch angeboten.



Verantwortung füreinander





praxis.natur.org Oberstufenrealgymnasium

Naturwissenschaftlicher Zweig mit vermehrter Praxis

und Vernetzung in den Schwerpunktfächern





Lernwerkstatt Natur

- Ökologische Praktika:

 an heimischen und fremdländischen Gewässern wie Bach, Teich oder Meer
 Bodenpraktika im Garten und Wald
- Naturlehrpfad gestalten
- Baubiologische Grundlagen
- Mitwirkung an regionalen Naturschutzprojekten



Werkstatt Experiment

- Physikalische Experimente entwickeln, realisieren und die Modelle ausstellen: Flaschenzug, Lochkamera, Chaospendel, Schaltungen, alternative Energieträger (Solaranlage, ...)
- Bionik
- Informatik Simulation, Animation, Installation



NAWI - Labor

- Analyse von Wasser, Boden, Luft, Lebensmitteln, Blut, ...
- Herstellen von Stoffen: Farbstoffe, Kunststoffe, Kosmetika, Lebensmittel wie Käse und Joghurt...
- Mikrobiologisches Praktikum
- Genetisches Praktikum
- Medizinisches Praktikum, Erste-Hilfe-Kurs
- Mikroskopieren

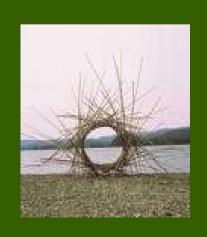






Kreativwerkstatt

- Arbeit mit unterschiedlichen Werkstoffen
- Permanente Ausstellungen im Freien:
 - Sinnesweg, land.art, Skulpturen, Labyrinthe
- Wissenschaftliches Zeichnen und Fotografieren, Video
- Design Grafik (Web: Grundgesetze visueller Gestaltung)





Schülerunternehmen

Ein echtes Unternehmen entsteht im Rahmen eines Freigegenstandes.

- Wirtschaftswissenschaftliches Denken
- Auswirkung der Ökonomie auf Gesellschaft, Natur, ...

Mit Fachleuten aus Wirtschaft und Industrie

Mögliches Beispiel: Apfelsaft

vom Obstbaum über die Produktion bis hin zur Vermarktung



Sprachen

- Englisch (gymnasiales Niveau)
- dazu eine weitere Fremdsprache: Französisch, Spanisch oder Latein? (als eigene Sprachgruppe)



Arbeitsweisen

- fächerübergreifend
- praxis- und projektorientiert
- Vernetzung mit allgemeinbildenden Fächern
- Arbeit in Doppelstunden
- fixe Praxistage pro Jahr
- Arbeit in Schülerteams / kooperatives Lernen
- außerschulische Kooperation mit FH Wels und Hagenberg, Kepler-Uni Linz
- eLearning
- Dokumentation von Arbeitsprozessen anstatt
 Schularbeiten in BU und Ph



Bildungsziele

- Vernetztes Denken Erkennen von Zusammenhängen
- Arbeiten mit Hand und Hirn
 Theoretisches wird praktisch umgesetzt, anschaulich gemacht und präsentiert.
- Teamfähigkeit
- Selbstständiges Arbeiten
- Kreativer Denk- und Handlungsansatz
- Bewusstsein für Nachhaltigkeit
- Entwicklung von Verantwortungsgefühl



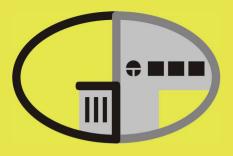
- praxis.natur bereitet im Besonderen für Studien im naturwissenschaftlichen Bereich vor.
- praxis.natur ist gedacht für junge Menschen, die gern naturwissenschaftlichen Geheimnissen auf die Spur kommen wollen.
- praxis.natur spricht Schüler/innen an, die gern praxisbezogen arbeiten und Prozesse kreativ entwickeln.



praxis.natur.org

- startet im Schuljahr 2010/11,
- ist offen für Hauptschüler,
- wird als Oberstufenrealgymnasium geführt,
- endet nach vier Jahren mit Matura, die für jedes Studium an einer Fachhochschule und Universität berechtigt.







praxis.natur.org

Zahlreiche Absolventen unserer Schule arbeiten in tollen beruflichen Positionen.

Techniker, Mechatroniker, Informatiker, Mediziner, Lehrer, Richter, Apotheker, Banker, Theologen, Wirtschaftsmanager, Rechtsanwälte, Universitätsprofessoren, Architekten, Philosophen, Dolmetscher etc.

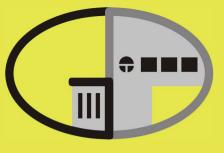


Oberstufe in Dachsberg

Wir freuen uns über jede Schülerin und jeden Schüler,

- * die/der bei uns die Oberstufe besucht,
- * sich an einer der zahlreichen Aktivitäten, die im Haus angeboten werden, beteiligt,
- * unsere Schule mit den eigenen Fähigkeiten mitprägt und weiterentwickelt.







| 5.Kl. | 6.Kl. | 7.Kl. | 8.Kl | Summe |
|-------|--|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2/2 | 1/1 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 31 | 31 | 34 | 34 | 130 |
| | 2 2 3 3 3 2 0 0 0 2 2/2 3 2 0 | 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 1 3 3 2 2 0 0 0 2 0 0 2 1/1 3 2 2 0 2/2 1/1 3 2 2 0 0 2 | 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 2 2 1 2 3 3 3 2 1 2 3 3 3 2 2 0 0 0 2 0 0 2 2 0 0 2/2 1/1 2 3 2 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 2 2 1 2 2 2 2 0 2 2 2 0 2 0 0 2 2 0 0 2 2 0 0 2 2 2 0 0 0 2/2 1/1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |

Schulautonome Fächer

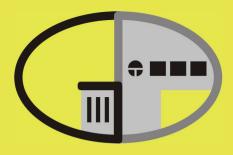
5. Klasse

English on Stage oder Antike verstehen

7. Klasse

Kommunikative Rhetorik







| Fach | 5.Kl. | 6.Kl. | 7.Kl. | 8.Kl | Summe |
|-----------------------------|-------|-------|-------|------|-------|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2. Fremdsprache | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Geschichte | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Geografie und Wirtschaftsk. | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Mathematik | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| Biologie und Umweltkunde | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Psychologie/Philosophie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Informatik | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Musikerziehung | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Bildnerisches Gestalten | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| WPG | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| GESAMT | 32 | 32 | 33 | 33 | 130 |
| | | | | | |



Anmeldung:

Voranmeldung ab der 4. Klasse Gymnasium oder Hauptschule (ORG)

Fixe Anmeldung mit Semesternachricht in der Woche nach den Semesterferien

Wir stehen gern für Gespräche bzgl. Oberstufe zur Verfügung.